|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:****Руководитель МС МБОУ «Школа-интернат № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми****Протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  | **УТВЕРЖДАЮ:****Директор МБОУ «Школа-интернат № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми****Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Куликова**  |

**Программа**

**краткосрочного курса по химии «Химчистка на дому»**

 ***учитель химии МБОУ***

 ***«Школа-интернат №1, для***

 ***обучающихся с ограниченными***

 ***возможностями здоровья***

 ***Набиуллина Т.Ф.***

**г. Пермь, 2016**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Пояснительная записка.**
2. **Содержание программы.**
3. **Учебно-тематический план.**
4. **Ожидаемые результаты освоения программы.**
5. **Критерии и способы оценивания результатов.**

**Пояснительная записка**

**Актуальность курса:** Все сталкиваются в жизни с загрязнением и появлением пятен на одежде или других изделиях, но не каждый знает эффективные способы их выведения с ткани.

**Цель:** Данный курс поможет обучающимся самостоятельно или с помощью взрослых устранить загрязнения с различных видов тканей.

**Задачи курса научить:**

 - классифицировать и использовать моющие средства по назначению от

 вида стирки, состава ткани и степени загрязнения;

 - классифицировать пятна на группы; сформулировать общие правила

 при выведении пятен; узнавать из разных источников (книги, интернет)

 способы удаления пятен в домашних условиях; проводить эксперименты

 по удалению пятен; находить самый эффективный способ удаления различных пятен;

 - составить памятку по удалению пятен и устранению загрязнения.

 - использовать обозначения ярлыков на изделиях при выборе изделия и

 при уходе за ними.

**Программа курса** по химии «Химчистка на дому» предназначена для учащихся 6-7 кл. рассчитана на 1 час в неделю (всего 8 часов).

**Формы и методы:**

* практические занятия;
* лабораторные работы;
* использование ИКТ.

Методы исследования: эксперимент, наблюдение, анализ, сопоставление.

**Содержание программы**

 Курс по выбору «Химчистка на дому» носит межпредметный характер. Содержание курса предоставляет возможность учащимся реализовать свой интерес к предмету химии, создает базу для ориентации в моющих средствах, выбору изделий и уходу за ними. Каждое занятие насыщено интересными заданиями. Предлагаемые темы касаются повседневной жизни человека и сохранения окружающей среды. Прорабатываются важные сведения о здоровье и гигиене человека, советы по рациональному использованию веществ бытовой химии.

1.**Если вы стираете сами.**

В магазинах огромное количество стиральных порошков и других средств для стирки. Перед покупкой стирального порошка необходимо решить: для какого вида стирки он требуется ручной или машинной; для какого вида тканей необходим порошок, и нуждается ли она в отбеливании; какие загрязнения необходимо удалить. Корыто и стиральная доска уходят в прошлое. Многочисленные прачечные и химчистки, моющие средства и стиральные машины произвели переворот в этой области быта. Но со стиркой не покончено. Бельё и одежда пачкаются, значит их надо стирать.

Как и чем стирать, ребята узнают на этом занятии.

**2. Классификация и распознавание текстильных волокон.**

Текстильные волокна – это волокна, которые используют для изготовления пряжи, ниток, тканей и других текстильных изделий. Текстильные волокна: натуральные и химические.

**3.Химические вещества и техника безопасности.**

Все товары бытовой химии рассчитаны на полную безопасность при использовании. Тем не менее химия может быть и коварной. Как от этого уберечься, ребята узнают на этом занятии.

**4.Химчистка на дому.**

Далеко не всегда прибегают к стирке, чтобы привести в порядок одежду. Платья, костюмы, брюки, пальто и другую верхнюю одежду обычно чистят химическим путём. Для этого существуют предприятия бытового обслуживания. Однако нередко случается так, что на чистое платье попадают случайные загрязнения – капли масла или чернил, сок фруктов или ягод, частички пищи и т.д. Тогда вряд ли имеет смысл из-за одного пятна отдавать одежду в химчистку. Чаще всего пятно можно удалить и в домашних условиях. Этому можно научиться на занятиях курса.

**5.Изучение ярлыков на изделиях.**

Правила ухода за изделием в соответствии с условными обозначениями**.**

**6.Итоговое занятие. (приложение №1).**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия | Виды деятельности | Кол-во часов |
| **1**.Если вы стираете сами. | Практическая работа. Написание памятки. | 1 |
| 2. Классификация и распознавание текстильных волокон | Практическая работа. Написание памятки. | 1 |
| 3. Реактивы, посуда, оборудование, техника безопасности | Практическая работа. Написание инструкции по безопасному использованию препаратов бытовой химии | 1 |
| 4.Химчистка на дому. | Практическая работа. Выведение пятен с ткани. Составление инструкции | 3 |
| 5.Изучение ярлыков на изделиях. Выбор одежды и уход за ней. | Практическая работа. Написание памятки. | 1 |
| 6.Итоговое занятие | Практическая работа  | 1 |

**Ожидаемые результаты освоения программы.**

**Учащиеся должны знать:**

**-** классификацию и использование моющих средств по назначению от вида стирки, состава ткани и степени загрязнения;

 - классификацию пятен на группы;

 - значение условных обозначений на ярлыках к одежде;

 - правила выведения пятен средствами «бытовой химии».

**Учащиеся приобретут навыки:**

- устранения загрязнений с изделий из различных видов ткани;

- умения выбирать и ухаживать за данным изделием;

- выполнять опыты с требованиями техники безопасности;

- навыки исследовательской деятельности;

- учебно-коммуникативные навыки.

**Образовательный продукт:**

 Инструкции, памятки по использованию веществ «бытовой химии» в повседневной жизни.

**Критерии и способы оценивания результатов.**

**Способ:**

Выполнение итоговой практической работы, которая включает в себя: расшифровку символов на изделии из текстиля, составление инструкции по уходу за данным изделием, задание на выведение пятин средствами «бытовой химии».

**Критерии:**

 1. расшифровка символов на изделии из текстиля – умеет (не умеет);

 2. составление инструкции по уходу за изделием – умеет (не умеет);

 3. выведение пятен средствами «бытовой химии» – умеет (не умеет);

 Приложение 1

**Практическая работа №8**

* Расшифровать символы, составить инструкцию по уходу за данным изделием.

Изделие……………………..

Инструкция по уходу

1. ………………………………………………………………………………
2. ………………………………………………………………………………
3. ………………………………………………………………………………
4. ………………………………………………………………………………



* Выберите способ для выведения пятна от губной помады.

1. потереть пятно горчицей, а затем засыпать солью на 20-30 минут;

2.закрасить пятно мелом, а затем выстирать в тёплом молоке;

3. наложить на пятно бумажную салфетку, а с изнанки несколько раз протрите это место спиртом. Устраните пятно.