Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедической службы школы - интернат №1 VII вида» г.Перми, соответствует :

- Уставу МС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернет №1 VII вида» г.Перми;

- Типовому положению о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии от 10.03.2000 №212

- Инструктивному письму Министерства образования РФ от 04.09.1997 №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений с I-VII видов»;

- Письму Министерства образования РФ от 14.12.2000 №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»

- Письмо Министерство образования Российской Федерации от 20 июня 2002 г. №29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VII вида»

**1. Общие положения**

1.1 Логопедическая служба создается общеобразовательным учреждение в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по русскому языку)

1.2 Основными задачами логопедической службы являются:

- коррекция нарушения в развитии устной и письменной речи обучающихся;

- предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;

- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся

**2. Организация логопедической работы**

2.1 В логопедические группы зачисляются обучающиеся школы-интерната №1, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи (общее недоразвитие речи (ОНР) разной степени выраженности, фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН), недостатки произношения (фонетический дефект), нарушения чтения и письма

2.2 В первую очередь в логопедические группы зачисляются обучающиеся начальной школы, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ

2.3 Зачисление в логопедические группы осуществляется на основе заключений ГПМПК и обследования обучающихся логопедами школы, которые проводится с 1 по 30 сентября с 1 по 30 мая. Обследованные обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, регистрируются в журнале обследования устной и письменной речи учащихся

2.4 На каждого обучающегося, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту по форме соответствующей методики обследования

2.5 Выпуск обучающихся по логопедическую групп производится после устранения у них нарушений в развитии устной и письменной речи

2.6 Знания с обучающимися проводятся как индивидуально, так и группе. Основной формой являются групповые занятия. Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушения (2-4 человека)

2.7 Занятия с обучающимися, как правило, проводится во внеурочное время с учетом режима работы школы – интерната №1

2.8 Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития

2.9 Индивидуальные занятия проводятся 2-4 раза в неделю

2.10 Продолжительность группового занятия составляет 20-45 минут, продолжительность индивидуального занятия- 20 минут

2.11 Темы групповых и индивидуальных занятий с обучающимися и учет их посещаемости отражаются в журнале факультативных и логопедических занятий

2. 12 В случае необходимости уточнения диагноза обучающиеся с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами или через ШПМПК в ГПИПК

2.13 Ответственность за обязательное посещение обучающимися логопедических занятий несут учитель-логопед, классный руководитель и воспитатель

**3. Учитель-логопед**

Учитель-логопед могут быть назначены лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогические образование с обязательным прохождением курсов по переподготовке по специальности «Логопедия»

Учитель-логопед:

3.1 Проводит диагностическое обследование детей с нарушениями речи и другими высших психических функций

3.2 Проводит занятия обучающимися по исправлению различных нарушений устной и письменной речи. В ходе занятий осуществляется работа по предупреждению и преодолению неуспеваемости по русскому языку и чтению, обусловленной первичным речевым нарушением

3.3 Оказывается консультативную помощь учителям, воспитателям школы - интернет №1 и родителям (законным представителям) обучающихся в определении причин неуспеваемости и дает рекомендации по их преодолению

3.4 Осуществляется взаимодействие с педагогами по вопросам освоения обучающимися учебных программ

3.5 Участвует в работе методических объединений учителей-логопедов

3.6 Участвует в работе ШПМПК

3.7 Представляет ежегодный отчет о количестве обучающихся, имеющих нарушения развития устной и письменной речи, и результатах обучения.