Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

« Школа-интернат № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» города Перми

Выступление на педагогическом совете на тему:

 «Использование современных воспитательных технологий в работе с детьми с ОВЗ»

 Составитель:

 воспитатель Шавнина С.В.

 Пермь, 2017 год

Пояснительная записка

 Современное общество характеризуется стремительным изменением темпов жизни, технологиями, лавинообразным ростом информации, усложнением труда и социальной деятельности. Задача для нас- педагогов школы , состоит в том, чтобы создать такую модель обучения для детей с ОВЗ, в процессе которой у каждого обучающегося появился механизм компенсации имеющегося дефекта, на основе чего станет возможной его интеграция в современное общество.

 В настоящее время развитие педагогики открывает большие возможности в поиске новых средств, форм и методов обучения и воспитания. Постоянно появляются новые подходы к организации этого процесса. Сегодня каждый педагог ищет наиболее эффективные пути усовершенствования учебного процесса, способы повышения мотивации к учебе учащихся и качества обучения.

 Овладение современными педагогическими технологиями, их применение учителем-обязательная компетенция профессиональной деятельности каждого педагога.

 Слово « технология» происходит от греческих слов- искусство, мастерство и – учение. Поэтому термин « педагогическая технология» в буквальном переводе означает учение о педагогическом искусстве, мастерстве.

 Исходя из этого, можно выделить современные технологии, элементы которых возможно применять на уроках в нашей школе:

* Технология разноуровневого воспитания
* Коррекционно- развивающие технологии
* Технология проблемного обучения
* Метод проектов
* Игровые технологии
* Информационно- коммуникационные технологии
* Здоровьесберегающие технологии

 Технологии коррекционно-развивающего обучения направлены на развитие и коррекцию психических и физических недостатков детей с ОВЗ, и способствующих усвоению знаний, умений и навыков, необходимых для повышения их жизненной компетентности, и использовать их в своей деятельности.

В эту технологию включены следующие приемы:

*1.Формирование здоровьесберегающих факторов*

(Использование здоровьесберегающих технологий обучения в коррекционной школе позволяет без каких-либо особых материальных затрат не только сохранить уровень здоровья детей с ОВЗ, но и повысить эффективность учебного процесса)

Например, спортивные мероприятия в классе и школе, прогулки в лес, динамические паузы во время самоподготовки

*2.Игротерапия*

( Помогает ребенку словесно выразить свои чувства и эмоции,выразить неосознаваемые конфликты и уменьшить эмоциональное напряжение, расширение круга интересов ребенка)

Например, участие в конкурсе инсценировок патриотической песни и зимних забав, показ сказки Чуковского, где дети занимают призовые места.

*3.Формирование нравственных качеств*

(способствует становлению, развитию и воспитанию в ребенке благородного человека, путем раскрытия его личностных качеств,воспитывает гражданское отношение к своей семье, школе, большой и малой родине; расширять и углублять свои знания об истории и культуре своей страны, учиться видеть и понимать красоту жизни) воспитанию нравственности также способствуют классные мероприятия, такие как: День матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День именинника, Масленица, акция « Покорми птиц», экскурсии на фабрики игрушек и кукурузных палочек, поездка в театр, )

 *4. Формирование творческих способностей*

(Это эффективный метод воспитания и развития учащегося, основанный на позитивной деятельности, активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях.Это позитивная активность школьников, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся в той или иной мере чувством коллективного авторства.)

Например, мастер-классы по изготовлению открыток к праздникам День матери,14 февраля, 23 февраля, 8 марта, занятия в танцевальной кружке « Колибри»

* Над этим приемом ведется усиленная работа с детьми. Также, формирование творческих способностей- является моей методической темой, целью которой является воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях,достижение творческих успехов как личных, так и групповых .
* Результатом моей деятельности является участие детей в конкурсах различного уровня, выступления на школьных мероприятиях, привлечение родителей на совместную работу, а самое главное-у детей есть желание расти и развиваться дальше.

Коррекционно-развивающая деятельность воспитанников - это уникальное и в тоже время естественное социальное и педагогическое явление, которое может быть положено в основу всей деятельности коллектива, это бесценный опыт воспитанникам, который пригодится им в дальнейшей жизни.